

# PUSDIKMIN LEMDIKLAT

<http://www.pusdikmin.com>

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT/GBPP	
1.	<b>Nama Diklat</b> : <b>Diklatpim Tingkat III</b>
2.	<b>Mata Diklat</b> : <b>Pembekalan Implementasi Proyek Perubahan</b>
3.	<b>Alokasi Waktu</b> : 6 Jp @ 45 menit = 270 menit.
4.	<b>Deskripsi Singkat</b> : Mata Diklat ini membekali para peserta dengan kemampuan penerapan pelaksanaan Proyek Perubahan ditempat kerjanya melalui pembelajaran pengelolaan penerapan Proyek Perubahan dan antisipasi kendala penerapan.
5.	<b>Tujuan Pembelajaran</b> :
6.	a. <b>Kompetensi Dasar</b> : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu mengelola penerapan Proyek Perubahan ditempat kerjanya dan dapat mengantisipasi kendala yang muncul
	b. <b>Indikator Keberhasilan</b> :

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
	<b>Peserta Mampu :</b>						
1.	Mengelola Proyek Perubahan	1. Pengelolaan penerapan Proyek Perubahan	1.1. Pengenalan Proyek Perubahan 1.2. Manajemen Proyek 1.3. Network Planning	Presentasi ,Ceramah, diskusi Tanyajawab	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Flipchart.	2 Jp	Modul Proyek Perubahan, dokumen Proyek perubahan, literatur bahan bacaan.

2.	Mengenal kendala penerapan Proyek Perubahan.	2. Identifikasi kendala penerapan Proyek Perubahan	2.1. Identifikasi penyebab kendala penerapan Proyek Perubahan. 2.2. Memahami jenis jenis kendala penerapan Proyek Perubahan. 2.3. Memahami dampak kendala Proyek Perubahan	Ceramah Tanya jawab Diskusi/latihan	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Flipchart Marker OHT	2 Jp	Modul Proyek Perubahan, Dokumen Proyek Perubahan, Peraturan perundangan terkait, daftar isian kegiatan.
3.	Menyusun strategi antisipasi kendala penerapan Proyek Perubahan	3. Strategi antisipasi kendala penerapan Proyek Perubahan.	3.1. Langkah langkah penyusunan strategi 3.2. Analisis penentuan kendala utama Proyek Perubahan 3.3. Strategi meminimalisir dampak kendala dan menyusun rencana tindakan.	Ceramah Tanya jawab Diskusi/latihan	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Flipchart Marker OHT	2 Jp	
4.							
5.							

### RENCANA PEMBELAJARAN/SAP (SATUAN ACARA PENGAJARAN)

1.	Nama Diklat	:	<b>Diklat Kepemimpinan Tingkat III</b>
2.	Mata Diklat	:	<b>Pembekalan Implementasi Proyek Perubahan</b>
3.	Alokasi Waktu	:	6 Jp @ 45 menit = 270 menit
4.	Deskripsi Singkat	:	Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menerapkan Proyek Perubahan ditempat kerjanya, melalui pembelajaran pengelolaan penerapan Proyek Pembelajaran dan antisipasi kendala penerapan.
5.	Tujuan Pembelajaran:	:	
	a. Kompetensi Dasar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu mengelola penerapan Proyek Perubahan ditempat kerjanya dan mampu mengantisipasi kendala yang muncul.

	b. Indikator Keberhasilan	1) Mampu mengelola Proyek Perubahan 2) Mampu mengenal kendala penerapan Proyek Perubahan 3) Mampu menyusun strategi antisipasi kendala penerapan Proyek Perubahan				
<b>6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok :</b>						
<p><b>a. Materi Pokok:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengelolaan Penerapan Proyek Perubahan</li> <li>2) Identifikasi Kendala Penerapan Proyek Perubahan</li> <li>3) Strategi Antisipasi Penerapan Proyek Perubahan.</li> </ol> <p><b>b. Sub Materi Pokok:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Pengenalan Proyek Perubahan</li> <li>1.2. Management Proyek</li> <li>1.3. Network Planning.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Identifikasi Penyebab Kendala Penerapan Proyek Perubahan</li> <li>2.2. Memahami Jenis jenis Kendala Penerapan Proyek Perubahan</li> <li>2.3. Memahami dampak Kendala Penerapan Proyek Perubahan</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Langkah –langkah Penyusunan Strategi Antisipasi Kendala Proyek Perubahan</li> <li>3.2 Analisis Penentuan Kendala utama Proyek Perubahan</li> <li>3.3 Strategi meminimalisir dampak kendala dan penyusunan rencana tindakan Nilai-nilai kelompok pembelajar</li> </ol>						
<b>2. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :</b>						

No	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media/Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1.1 Widyaiswara Mengenalkan diri 1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 1.3 Menguraikan Tujuan	Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan	15 menit

		Pembelajaran			Ajar	
2.	<b>Penyajian I</b>	<b>Pengelolaan Penerapan Proyek Perubahan</b> 2.1. Pengenalan proyek Perubahan 2.2. Manajemen Proyek 2.3. Network planning	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	45 menit
3.	<b>Penyajian II</b>	<b>Identifikasi Kendala penerapan Proyek Perubahan</b> 3.1. Identifikasi penyebab kendala penerapan proyek Perubahan 3.2. Jenis jenis kendala penerapan proyek perubahan 3.3. Dampak kendala penerapan proyek perubahan	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	45 menit
4.	<b>Penyajian III</b>	<b>Strategi antisipasi kendala penerapan proyek perubahan</b> 4.1. Langkah langkah penyusunan strategi antisipasi kendala penerapan proyek perubahan 4.2. Analisis penentuan kendala utama penerapan proyek perubahan 4.3. Strategi meminimalisir dampak kendala penerapan proyek perubahan.	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	45 menit
5.						
6.	<b>Penutup</b>	6.1 Membuat rangkuman bersama peserta; 6.2 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum 6.3 Menutup acara dengan ucapan terima	Membuat rangkuman, menanggapi/bertanya Latihan Membalas Salam	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	30 menit

		kasih dan apresiasi kepada peserta.			
<b>EVALUASI PEMBELAJARAN :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan tentang pentingnya pengelolaan penerapan proyek perubahan</li> <li>2. Jelaskan tentang pentingnya kendala yang akan dijumpai pada penerapan proyek perubahan</li> <li>3. Jelaskan tentang pentingnya strategi mengatasi kendala dalam pelaksanaan</li> <li>4. Jelaskan tentang pentingnya komitmen para stakeholder dalam penerapan proyek perubahan</li> </ol>				
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul proyek perubahan</li> <li>2. Dokumen proyek perubahan</li> <li>3. Perpres; permenatauperka.</li> <li>4. Literatur yang berkaitan dengan manajemen proyek dan network planning.</li> <li>5. Bahan paparan parana sumber.</li> </ol>				
<b>PETUNJUK UNTUK PENGAJAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar harus konsisten menjelaskan Mata Diklat ini sesuai urutan penyajian dalam SAP</li> <li>2. Pengajar harus memiliki dan menguasai dokumen-dokumen peraturan perundang-undangan yang terkait</li> <li>3. Pengajar diperbolehkan memberikan pengayaan dari bahan tayangan standar yang ada dalam modul</li> <li>4. Kalau ada kebijakan-kebijakan Baru dapat ditambahkan dalam penyampaian modul ini.</li> </ol>				
<b>DESKRIPSI MUATAN UTAMA MODUL</b>					
<b>A. Kurikulum Pelatihan</b> <b>B. Analisis Kompetensi (AK)</b> <b>C. Matrik Kurikuler (MK)</b> <b>D. Analisis Pembelajaran</b> <b>E. Rancang Bangun Pembelajaran.</b> <b>Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP)</b>		<b>F. Satuan Acara Pengajaran</b> <b>G. Bahan Serahan</b> <b>H. Lembar Kerja/Diskusi (LK)</b> <b>I. Bahan Tayangan</b> <b>J. Petunjuk Untuk Pengajar</b>			